

Принцип

3

*Обучение пяти принципам
молодежного служения*

**Принцип: ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
КУЛЬТУРЫ**

Заметка для преподавателя:

Этот раздел разработан, чтобы подчеркнуть важность приобретения знания и применения мудрости в служении.

Не мудрствуя лукаво, знание-это то, что ты знаешь. Мудрость- это возможность приобрести знания и применить их в жизни и служении. Этот раздел разбит на 3 части. Первая часть- это обзор важности знания и мудрости. Вторая часть подчеркивает пути приобретения или получения знаний. Последняя часть помогает соотнести знания и эффективно применять их в том, что мы делаем (мудрость).

Дорогой молодежный лидер!

У молодежного служения и команд Молодежного Взаимодействия есть мечта для тех, кто занимается молодежным служением, чтобы в процессе совместной работы мы могли взрастить новое поколение Христо-центричных лидеров во всем мире.

Система обучения пяти принципам была разработана совместно с программой ШЕЙП а Церкви Божией с целью помочь в обучении молодежных лидеров во всем мире. Её разработчики заложили в ее основу пять принципов: видение, лидерство, знание культуры, включенность в отношения и духовность, которые применимы в различных культурах.

В январе 2008 года эти принципы преподавали в Африке в качестве пилотного проекта. В 2009 году материалы по обучению были отредактированы и пересмотрены. Последняя редакция появилась в 2010 году.

Мы мечтаем о том, чтобы эта система стала орудием в руках поместных, региональных и национальных лидеров. Без стеснения пользуйтесь любыми частями этого материала для обучения лидеров.

Этот материал можно использовать на семинарах, длящихся целый день или полдня, а также в качестве отдельного курса. Символ «целый день» означает, что каждый из уроков займет 78-84 минуты. Символ «полдня» означает, что каждый из уроков займет около 60 минут.

Посвященные цели взращивания нового поколения Христо-центричных лидеров,

Лидеры молодежного служения и команда Молодежного Взаимодействия.

Содержание

- I. Приобретение знаний и мудрости
- II. Знание, своего служения: знание своей культуры
- III. Мудрость: эффективно служить в своей культуре

Приобретение знаний и мудрости

Знать и знания

«Веками центральной темой в Христианском богословии были человеческие попытки полностью понять природу и цели Бога» - Дж. И. Пакер

Введение

Мы – люди, которые любят быть в курсе. Некоторые люди приравнивают знание к власти. Мы хотим *знать*, поэтому многие из нас задают вопросы, кто-то больше, чем другие.

Все вопросы касаются знания. Мы можем заметить это у молодежи, которая по большей части не боится задавать вопросы. Вот некоторые вопросы, которые задают дети и молодежь:

Дети

- Был ли у Евы пупок?
- Если Бог создал комаров, зачем мы их убиваем?
- Как может Бог одновременно услышать все наши молитвы?
- Бог – мальчик или девочка?
- Почему Бог заставляет небо двигаться?

Молодежь

- Попадет ли моя психически-нездоровая сестра на небеса?
- Есть ли человек, который был предназначен мне Богом, чтобы жениться/ выйти замуж? Если так, то что мне делать, если упустил возможность бракосочетания с этим человеком? Или много ли людей, которые подойдут мне?
- Как с уважением относиться к желаниям неверующих родителей и продолжать одновременно исполнять волю Божью?

- Если Бог знает, что мне больно, почему Он мне не помогает?
- Почему хорошие люди страдают?

Знание – это стремление узнать что-то неизвестное.

Чтобы узнать тебя мне обязательно нужно провести с тобой время. Чтобы узнать что-то, тебе нужно потратить время в этой сфере. Тратя время, мы получаем знания.

Вопросы

Задайте эти вопросы для обсуждения:

- Что значит «знать»?
- Как человек собирает информацию?
- Как мы действительно узнаем что-то или кого-то?
- Какие качества отличают один тип знания от другого?
- Какую роль играет знание в духовной жизни, и какое отношение они имеют друг к другу?

Вы можете разделиться на группы по 3-5 человек и обсудить эти вопросы. После 3-5 минут обсуждения в группах вы можете спросить одну или две разные группы рассказать их ответы на каждый вопрос.

Посмотрим на Писание

Давайте посмотрим, что Библия говорит о знании.

2 Петра 1:1-8 «Симон Петр, раб и Апостол Иисуса Христа, принявшим с нами равно драгоценную веру по правде Бога нашего и Спасителя Иисуса Христа: благодать и мир вам да умножится в познании Бога и Христа Иисуса, Господа нашего. Как от Божественной силы Его даровано нам все потребное для жизни и благочестия, через познание Призвавшего нас славою и благодатию, которыми дарованы нам великие и драгоценные обетования, дабы вы через них соделались участниками Божеского естества, удалившись от господствующего в мире растления похотью: то вы, прилагая к сему все старание, покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь. 8 Если это в вас есть и умножается, то вы не останетесь без успеха и плода в познании Господа нашего Иисуса Христа».

Размышление

Знание *дается* нам Богом, чтобы мы познали Его. Знание всегда дается для всеобщего блага, не только для блага одного человека. Цель знания – направить нас к отношениям с Богом через Иисуса Христа. Как говорится во 2 Петра, знание – это то, что направляет нас.

Знание, согласно словарю, может быть определено как « факты, информация и навыки, приобретаемые человеком через образование и жизненный опыт. Ознакомление с чем-то; опыт в чем-либо. Осознание правдивости и реальности. Практическое понимание чего-то».

Знание: знать то, что ты делаешь! То, что ты знаешь.

Тест на знание Библии

Посмотрите на игру в приложении. Ключи с ответами находятся в конце этого урока.

Дайте каждому участнику несколько минут, а затем переходите к правильным ответам и позвольте каждому посмотреть, как он выполнил задание.

Размышления о мудрости

Первый шаг – Знание...знание Библии, знание культуры.

Второй шаг – Применение... применение того, что уже было изучено.

Мудрость может быть определено как: Когда то, что мы знаем, влияет на то, что мы делаем. Знание обычно предполагает некоторую степень обучения и буквальную ценность или осознание правды. Мудрость можно определить как применение знания на практике. В словаре дается следующее определение мудрости «способность приобретать опыт, знания и делать правильные выводы. Правильность выводов о поступке или решении касается применения знаний» Делать то, что ты знаешь, – правильно!

Иов 28:12 спрашивает: «Но где премудрость обретается? и где место разума?»

Книгой Притч легко неправильно воспользоваться, особенно если мы пытаемся вырвать стихи из контекста. Чтобы увидеть проблему, связанную с этим, сравните стих Притчу 26:4 и 26:5. («Не отвечай глупому по глупости его, чтобы и тебе не сделаться подобным ему» и «Но отвечай глупому по глупости его, чтобы он не стал мудрецом в глазах своих»). Притчи, как и все Слово Божье, предназначено бросить нам вызов, формировать нас и менять нас. Бог не дал нам Библию, чтобы думать за нас, а дал её для того, что научить нас думать. Мы лучше взаимодействуем с Библией, когда мудрость Слова Божьего наполняет нас и влияет на каждое решение изнутри. Не всегда полезно иное уместно извлечь крупицу мудрости и применять ее в ситуации или в контексте, не смотря на картину в целом.

Иллюстрация (может работать не во всех случаях)

Производитель автомобилей Генри Форд попросил технического гения Чарли Штейнметца построить генератор для его фабрики. Однажды генератор стал замедлять свою работу и ремонтники не могли найти причину неполадки. Тогда Форд позвонил Штейнметцу, который возился с механизмом в течение нескольких часов, а затем поменял переключатель. Генератор вернулся к жизни, а Форд получил счет на 10 тысяч долларов от Штейнматца. Ошеломленный и озлобленный автопроизводитель хотел знать, почему счет был таким огромным. Ответ Штейнметца был следующим: «За возню с генератором - \$ 10, за знание, где это делать - \$9,990». Форд оплатил счет.

Божественная мудрость

Термин «*мудрость*» первоначально использовался в Ветхом Завете в отношении человека находящегося в духовных отношениях с Творцом. Мудрость формирует центральную часть природы Бога, как мы видим это в сотворении порядка. Знание снова показывает, что кто-то знает что-то; мудрость показывает применение этого знания. Мудрость в своем самом духовном проявлении- это черта, унаследованная у Бога и часть нашей разумной, мыслительной деятельности.

Мудрость в творении прослеживается в форме и порядке, проявившимся из первобытного хаоса. Мудрость Бога, выражаемая в создании человека означает, что человеческая жизнь может быть отмечена формой и порядком, и этот смысл жизни может быть найден в созданном мире, который содержит в себе черты божественной мудрости. (Вальтер А. Элвел)

Мудрость Божья также может быть видна в творении и не ограничивается только Божьим разумом. Наш потенциал для возрастания в мудрости коренится в сущности человека. У нас есть способность распознавать, выбирать и принимать решения, как люди, созданные со свободой воли. Как Божьи творения, мы имеем врожденную способность, данную Богом возможность, и духовное чувство мудрости. Невозможно понять человеческую мудрость без первоначального понимания его истока. Вся истина – истина Божья. У нас есть возможность использовать все творения, поклоняясь Богу, говоря о Боге и приводя молодых людей и всех людей к Богу.

Роб Белл, лектор и пастор Церкви «Марс Хилл» в городе Гранд Рапидс, штат Мичиган, сказал, « Мы – не приводим Бога к молодежи, а лишь указываем на Бога, который уже существует».

Мудрость это возможность использовать знание, которое приобретается через опыт и образование, Библию, традиции, и использование того, что мы знаем, в принятии решений и поступков на основе этого знания. Мудрость – это больше, чем накопление фактов и опыта; это – способность изменить направленность одного поступка или действия на основе фактов и опыта. Это – чёткое восприятие и действие.

Для дальнейшего изучения: Молтвы о мудрости в Книге Притч.

Знание того, как просить мудрости наиболее наглядно в Псалмах и в Книге Притч. Приложение, «*Мудрость в Притчах*», (его можно найти в раздаточных материалах) дает обзор всей Книги Притч, применительно к мудрости. Выделите время, чтобы помолиться всеми эти ми Притчами. Упражнение, которое вы можете делать, это попросить участников обучения взять это приложение домой и молиться этими стихами, прося у Бога мудрости.

Знание своего служения: знание своей культуры

Обучение: как мы приобретаем знания

Будучи теми, кто пытается влиять на жизни других ради Христа, мы должны быть лидерами, у которых есть знания. Но мы не ищем знания таким же путем, как это делали Адам и Ева, вожделеющие плодов с Древа Познания (Книга Бытия, 2). Наше желание в том, чтобы быть полностью оснащенным знаниями, не быть напыщенными, но быть подготовленным, чтобы влиять на жизни других. Наша молитва, «мудрость [да] войдет в сердце твое, и знание будет приятно душе твоей» (Притчи 2:10).

Два вида знания

А. Слово Божье

Никто не хочет пропустить трапезу. Если мы можем, то мы наслаждаемся регулярным вкушением пищи. В некоторых культурах, это – завтрак, обед и ужин. Иногда мы заняты и перекусываем, когда можем, но обычно мы едим правильную пищу в обозначенное время. Должно ли наше желание питаться Словом Божьим быть меньше? Нет. Мы должны планировать постоянное время, чтобы питаться Словом Божьим, также как мы планируем вкушать обычную пищу. Когда мы не получаем физической пищи, которая нам необходима, мы испытываем голод. И если мы долго живем без пищи, это влияет на то, как мы чувствуем себя, и становится причиной осложнений и даже смерти.

Давайте устанавливать удобное время, чтобы утолять голод нашей души по Слову Божьему, так же как мы утоляем голод физический. Давайте будем окунаться в Слово Божье, чтобы напиться знаниями о Господе, так же как мы утоляем физическую жажду. Как важно и утолять голод и жажду души и тела! «Как лань желает к потокам воды, так желает душа моя к Тебе, Боже!» (Псалом 41:2). Насколько алчет и жаждет наша душа познавать Бога и Его Слово? Придаешь ли ты равное значение насыщению своего духа, как своего тела? Давайте устанавливать постоянное время для насыщения Словом Божьим.

Заучивание наизусть: вторая важная часть стремления к познанию Божьего Слова – это заучивание наизусть. Кто заучивал цитаты из Библии?

Основанность на жизненном опыте

Попросите желающих поделиться цитатами из Библии, которые они запомнили. Будем надеяться, у вас будет много людей, которые поделятся любимыми цитатами, которые они заучили.

Для чего заучивать Слово Божье? Потому что, Бог может использовать стихи, чтобы говорить с нами или привести нас к умозрительному слову. Святой Дух подсказывает нам в нужные моменты. Когда мы помещаем Слово Божье в наш разум, есть шанс, что оно окажется и в наших сердцах. И когда оно в наших сердцах, затем оно воплощается в наши действия. «Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помысления и намерения сердечные» (Евреям 4:12).

Наглядный урок

(возьмите меч или мачето. Если у вас их нет, вы можете изобразить их.)

Назовите человека, искусно владеющего мечом, которого вы видели в кино или о ком читали в книге? (позвольте разным людям поделиться именами людей или названиями фильмов: например – Храброе сердце/ Властелин колец/ Звездные Войны и т.д.)

Как, по-вашему, эти великие люди стали столь искусными? Родились ли они с этим талантом? Нет. Великие воины потратили много времени, практикуясь и делая движения естественными, как дыхание. Это приносит больше пользы, т.к. меч становится продолжением руки. Слово Господа, когда мы его запоминаем, становится как удлинение нашей руки, и затем мы можем орудовать этим мечом духовным как мощным наступательным оружием.

Расскажите о случаях, когда вам удавалось воспользоваться заученным стихом в духовной битве. Когда Святой Дух помогал вспомнить заученную цитату в нужное время? (например: мой младший ребенок боялся и не мог заснуть. Святой Дух принес на ум Филиппийцам 4:6-7, и когда я рассказала это моему ребенку, он был готов ощутить мир от Бога, и уснул.) Попросите желающих поделиться переживаниями, когда запоминание цитат влияли на кого-то.

Основанность на опыте

Мы также должны находить более глубокий смысл в Писании. Мы не можем позволить себе бегло просматривать слова Писания, но мы должны погружаться в Слово Божье. В нашем распоряжении существует множество приемов, чтобы помочь нам, в нашем стремлении раскрыть более глубокий смысл Писания.

Попросите желающих поделиться различными источниками и методами, которые они используют, чтобы открыть более глубокий смысл Слова Божьего. Примеры включают в себя симфонию, Библию для изучения, комментарии, конференции, компьютеры (Интернет- сайты) братьев и сестер Христиане (обсуждение в группах).

Обсуждение в малых группах

Если осталось время, разделитесь на малые группы и обсудите отрывок из Библии (некоторые возможные отрывки: Луки 10:25-37; Луки 15:11-31; Матфея 18:21-37). Посмотрите, как точки зрения и опыт других людей могут помочь каждому из вас почерпнуть более глубоко в значение отрывков с другой, новой стороны. Находясь в группах, также поделитесь различными средствами и ресурсами, чтобы они могли окунуться глубже в Слово Божье.

Б. Наша культура/ Наглядный урок

Когда вы говорите, возьмите в руку гроздь винограда, или настоящую рыбу, или сосуд в форме лодочки, или сеть для рыбной ловли.

Проведите параллель: для нас не достаточно только знать цитаты из Библии. Мы должны знать нашу культуру и быть готовым эффективно соотносить истины Библии с людьми в нашей культуре. Иисус – прекрасный пример этого. Так, когда Он шел около виноградника, Он рассказывал о пребывании на лозе. Когда Он прогуливался вдоль морского берега, Он говорил о рыболовстве. Он разговаривал с рыбаками о сетях и рыбе, и Он говорил с землевладельцами о виноградниках и урожае. Иисуса понимал Свое окружение и отражал это в Своем послании. Вместо того чтобы прятаться от другой культуры, Он взыскивал её. Он не позволял Себе быть запуганным, а вместо этого Он взаимодействовал с культурой. Мы должны делать то же самое.

Обсуждение в малых группах

Если осталось время, разбейтесь на небольшие группы или задайте эти вопросы всей группе:

- Каким образом ваша культура отпугивает неверующих людей?
- Ваша церковь прячется от культуры или взаимодействует с культурой?
- Какие существуют эффективные пути взаимодействия с культурой?

Обсуждение в малых группах

Разделитесь на малые группы для обсуждения. Скажите в введении: Иисусу важнее всего были люди. Ему нравилось взаимодействовать с людьми и он никогда не избегал изгоев культуры. Глядя на следующий список, скажите с кем Иисус проводил меньше всего времени в общении.

Сборщики налогов

Блудницы

Простые рабочие

Религиозные лидеры

Вопросы для обсуждения:

- Какой процент вашего времени вы проводите с верующими людьми?

- Какое количество времени вы проводите с теми, кто не имеет взаимоотношений с Иисусом?
- Почему Христиане склоняются к тому, чтобы общаться только с христианами?
- Если мы будем проводить время только с теми, кто имеет взаимоотношения с Иисусом, как мы сможем достичь Евангелием тех, кто не знает Его?
- Какие существуют творческие пути проведения времени с молодыми людьми, чтобы знакомиться с ними, вкладываться в них, учиться у них?
- Если мы никогда не будем проводить время с неверующими, то как мы можем понять культуру, до которой мы хотим донести весть о Христе?

Заключительные мысли: Некоторые считают, что если мы хотим влиять на наше общество сегодня, у нас должна быть Библия в одной руке и газета в другой.

Продолжая изучать Слово Божье, мы также должны изучать нашу культуру, чтобы мы могли помочь донести Божье послание до тех, кто не знает Иисуса. Это требует преднамеренных усилий с нашей стороны. Какие существуют способы, чтобы побудить себя расти в понимании нашей культуры? (Примечание учителю: будьте готовы дать 1 или 2 совета по темам внизу).

- Чтение книг (какие книги вы недавно читали?)
- Интернет (с какими полезными сайтами вы знакомы?)
- Газета (что вы узнаете о культуре из газет?)
- Музыка (каких исполнителей слушают подростки?)

Как пасторы, молодежные пасторы и добровольные помощники, что мы можем делать, чтобы убедиться, что мы знакомы с культурой, в которой растет молодежь? Мы получаем знания о Слове Божьем и делаем их применимыми к нашей культуре. Чтобы довести это до конца, необходима мудрость.

Мудрость: эффективно служить в своей культуре

Введение

Представьте, что вы сын плотника. Когда вы вырастаете настолько, что сможете бить молотком, заливать бетон, копать ямы, возводить стены, строить крыши и многое другое, чтобы закончить постройку дома, в ваших глазах появляется детский блеск, потому что вы знаете, что сможете пользоваться всеми инструментами. Вы наблюдали за тем, как ваш отец что-то мастерил, и вам может показаться, что вы знаете, как построить дом. У вас могут быть какие-то знания о том, что нужно, чтобы построить дом, но вы до сих пор будете чувствовать недостаток мудрости (навыка), чтобы применить эти знания в настоящую постройку дома. Вы можете знать, как пользоваться молотком, но вам нужно знать, как этот инструмент может помочь вам в постройке дома, чтобы он был эффективным.

Размышление над Писанием

В Библии, еврейское слово и мудрость «*хокма*», часто относится к навыку, мастерству. *Хокма* используется при описании мастерства ремесленников, моряков и других рабочих. Эти рабочие, имея свои знания о торговле, также имели навык или мудрость (*хокма*), чтобы совершенствовать свое ремесло.

Подобным образом, мы можем читать Библию каждый день и запоминать отрывки из Библии. Мы можем знать все о Библии. Мы можем запоминать как много книг в каждом Завете. Мы можем запоминать, где находится каждая книга в Библии. Мы можем знать, где найти отрывок, который поможет людям в различных ситуациях. Но остается вопрос: Есть ли у тебя навык, мудрость, чтобы применить эти знания в повседневной жизни? Есть ли у нас мудрость сложить все кусочки мозаики воедино?

Вовлечение в культуру

Чтобы понять культуру, первое, что мы должны сделать, это учиться и определять ценности данной культуры.

1. Как вы понимаете ценности культуры, в которой находитесь? Попробуйте не только думать о вещах, которые противоречат Библии. Есть ли позитивные

моменты? Примеры могут включать семью, прогресс, развитие, деньги/материальные вещи, веру, здравомыслие и учебные занятия.

2. Каковы основные ценности вашей церкви или служения?
3. Где есть сходства между ценностями церкви и духовенства?
4. Какие есть различия между нами?
5. Как вы можете задействовать культуру через общие ценности(конечно те, которые не противоречат Библии), чтобы обрести новые идеи или мудрость о того, как помочь?

Некоторые основополагающие истины о том, как служить в вашей культуре

1. Не важно, где вы живете и что делаете, это будет нелегко. Служение не было задумано быть легким. Служение было задумано, чтобы менять жизни людей, что никогда не будет легким делом, но это благое дело.
2. Люди находятся постоянно в процессе изменений. Поэтому процессы, которые мы задействуем, будут меняться, т.к. люди, с которыми мы работаем, меняются. Нам приходится проверять наши методы, чтобы быть уверенным, что они эффективны.
3. Изменения требуют времени. Людям требуется время, чтобы меняться, культура изменится со временем, и требуется время, чтобы нам эффективно служить людям. Существует старое высказывание, которое гласит «Не переоценивайте то, чего человек может достичь за год, но вместе с тем не недооценивайте то, чего кто-то может достичь за пять лет.
4. Вы часть культуры, в которой вы служите. Поэтому, мудро и разумно изучать культуру, в которой находитесь, чтобы вы фактически знали ее. Это не означает, что мы соглашались со всем, что есть в нашей культуре, но мы изучаем это, для того, чтобы подготовить тех, кто служит в ней.
5. Переходите на личный уровень. Во всех культурах есть нечто общее: Бог создал все культуры. Существуют события, которые отмечаются, истории, которые мы рассказываем друг другу, и праздники, в которых можно принимать участие. Принимайте участие в жизни людей и эффективность служения будет расти.

Посмотрите на эти стихи:

1 Коринфянам 13:1-3: «Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я - медь звенящая или кимвал звучащий. Если имею [дар] пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что [могу] и горы переставлять, а не имею любви, - то я ничто. И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы. Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится. Ибо мы отчасти

знаем, и отчасти пророчествуем; когда же настанет совершенное, тогда то, что отчасти, прекратится. Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчески мыслил, по-младенчески рассуждал; а как стал мужем, то оставил младенческое. Теперь мы видим как бы сквозь [тусклое] стекло, гадательно, тогда же лицом к лицу; теперь знаю я отчасти, а тогда познаю, подобно как я познан. А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше».

Говоря духовным языком, человек, владеющий *хокмой* по отношению к Богу, – это тот, кто имеет знания и опыт следования за Богом. В Библейской литературе мудрости, быть мудрым означает быть опытным в благочестивой жизни. Обладать Божьей мудростью означает обладать способностью справляться с жизненными обстоятельствами богоугодным образом. Автор первого послания к Коринфянам обладал мудростью. Люди могут хвастаться многими вещами, в том числе своим образованием, силой и знаниями, но без любви они и все, что они говорят, ничего не значат.

Одна из главных причин, почему мы сегодня здесь, – чтобы поделиться и обменяться знаниями друг с другом, чтобы обучаться вместе. Вместе с тем, если я не могу любить своих братьев и сестер, моего ближнего или моего врага, тогда все что я говорю и чем сегодня делюсь, становится бесполезным. Таким образом, эти знания станут невозможно использовать, чтобы применять *хокму* в обучении других последовать примеру Иисуса.

Обсуждение

Либо разделите группу на маленькие подгруппы, основываясь на представленных служениях, или на небольшие группы разнообразных личностей. Если есть время, то можно провести обсуждение в большой группе.

1. Что за люди, которые живут в вашем городе? Какая общая картина среднестатистического человека в вашем контексте?
2. Какие бремена они несут на себе? Какие у них физические потребности? Какие духовные потребности? Каковы у них надежды, мечты, желания?
3. Кто является философией служения в вашей церкви или вашем контексте?
4. Как связаны первые три вопроса между собой? Связана ли философия служения с людьми, чтобы намеренно, разделять их бремена? Помогает ли это им в движении к их надеждам, мечтам, желаниям?
5. Какие ресурсы Бог вам дал, чтобы служить в вашем контексте?
6. Насколько эффективно ваше служение людям, нуждающимся в физической и духовной поддержке?
7. В какой сфере вы могли бы преодолеть пропасть между философией служения и людьми не из вашего круга общения?

Глупец тот, кто знает и ничего не делает. Пусть у нас будет стремление служить с мудростью, основываясь на тех знаниях, которые у нас есть.

Обучение: Почему важно изучать культуру?

- Это влияет на тех, кто в ней находится.
- Доминирующая культура навязывает свои главные ценности тем, кто живет в ней.
- В наших церквях и служениях есть сила, чтобы изменять культуру.

В Титу 1:12, Павел использует культурные особенности и язык, чтобы донести истину:

«Из них же самих один стихотворец сказал: "Критяне всегда лжецы, злые звери, утробы ленивые"».

Рассматривая Деяния 17:26-29 «От одного-единственного человека Он произвел все народы, чтобы они населили всю землю, заранее определив для них и точные времена, и границы их обитания. Он сделал это, чтобы люди искали Бога, чувствуя, что Он совсем недалеко от каждого из нас, и могли Его найти. Ведь в Нем мы живем, и движемся, и существуем. То же самое сказали и некоторые из ваших поэтов: «Ибо мы все Его род». И раз мы Божий род, не пристало нам думать, что Бог таков, каким Его изображает – в золоте, в серебре или в камне – человеческое искусство по человеческим представлениям» (перевод «Радостная Весть»).

- Павел глубоко понимает свою культуру. Т.к. он цитирует стихи их поэтов, он, должно быть, читал или знал их.
- Павел, используя знания культуры, пользовался своей мудростью, чтобы применять истину в процессе благовестия.
- Павел взаимодействовал с людьми беседуя с ними, используя простой язык и методы тех дней.
- Павел говорил как член той культуры, в которой он находился.

Обсуждение

Разбейтесь на малые группы или спросите целиком группу:

- Какими знаниями о культуре вы обладаете, чтобы применить истину Евангелия?
- Какие вы предпочитаете стили музыки, занятий, книг, газет и т.д.?
- Вас рассматривают как члена того общества, в котором вы живете? Как?

Заключительная характеристика мудрого человека

Мудрый человек это тот, кто....

- Различает успехи и поражения, и учится на них.
- Стремится быть умным
- Общается искренне в контексте культуры

- Стремится получать «советы многих»
- Применяет знание лично к себе. То, кем он является, отражается в том, что он делает, и то, что они делают, является результатом того, кем он является.
- Практикует духовные дисциплины
- Постоянно учится

Мудрость – это Божий дар, который мы получаем через познание Бога. Наше задание как Божьих служителей – получать знания и возрастать в мудрости так, чтобы мы могли быть эффективно вовлечены в культуру, которой служим.

Время для размышления

Вспомните, что вы узнали.

Назовите 2 или 3 вещи, которые вы должны запомнить.

Если у вас есть время, спросите ваших учеников, есть ли у них вопросы.

Помолитесь и закончите урок

Выделите немного времени, чтобы попросить у Бога дать мудрости всем кто присутствует.

Раздаточный материал

Тест на знание Библии

Обведите правильный ответ.

1. В какой книге рассказывается история о Самсоне?
 - А. Книга Судей Израилевых
 - Б. Самсон
 - В. 1 Царств
 - Г. Иисуса Навина

2. Какие 2 книги перечисляют 10 заповедей?
 - А. Исход и Второзаконие
 - Б. Второзаконие и Левит
 - В. Исход и Левит
 - Г. Числа и Второзаконие

3. Какая книга широко известна как учение о мудрости?
 - А. Псалмы
 - Б. Экклезиаст
 - В. Притчи
 - Г. Песня песен

4. Какой пророк ответил Богу: «Вот я, пошни меня?»
 - А. Исайя
 - Б. Иеремия
 - В. Амос
 - Г. Самуил

5. В какой книге говорится о Великом Поручении Иисуса верующим?
 - А. Матфея
 - Б. Марка
 - В. Луки
 - Г. Иоанна

6. Кто была женой Анании?
- А. Ревекка
 - Б. Саифира
 - В. Тавифа
 - Г. Прискила
7. Кто пошел с Павлом в его первое миссионерское путешествие? (обведите все подходящие варианты)
- А. Сила
 - Б. Варнава
 - В. Иоанн Марк
 - Г. Лука
8. На какой остров был выброшен Павел по пути в Рим в результате кораблекрушения?
- А. Мальта
 - Б. Крит
 - В. Патмос
 - Г. Мадагаскар
9. Какая самая длинная глава в Библии?
- А. Псалом 150
 - Б. Иеремия 34
 - В. Иезекииль 2
 - Г. Псалом 118
10. В чьем пророчестве мы читаем о долине сухих костей?
- А. Даниил
 - Б. Иезекииль
 - В. Исая
 - Г. Иеремия
11. Какая книга в Новом Завете самая короткая?
- А. 2 Иоанна

Б. Филемона

В. Иуды

Г. 3 Иоанна

12. Как прощались грехи в Ветхом Завете? Через...

А. Животных, приносимых в жертву

Б. Финансовые подарки

В. Молитвы жрецов

Г. Ладан

13. Кем был Ной по профессии?

А. Фермер

Б. Плотник

В. Пастух

Г. Морской биолог

14. Как долго длился потоп?

А. 40 дней и ночей

Б. Около 2 месяцев

В. Около 1 года

Г. Около 2 лет

15. В Деяниях, 2 глава, приводится цитата какого ветхозаветного пророка о Святом Духе?

А. Иоиль

Б. Амос

В. Авдий

Г. Осия

Ответы на Тест на знание Библии

1. В какой книге рассказывается история о Самсоне?

А. Книга Судей Израилевых

2. Какие 2 книги перечисляют 10 заповедей?

А. Исход и Второзаконие

3. Какая книга широко известна как учение о мудрости?

В. Притчи

4. Какой пророк ответил Богу: «Вот я, пошни меня?»

А. Исайя

5. В какой книге говорится о Великом Поручении Иисуса верующим?

А. Матфея

6. Кто была женой Анании?

Г. Прискила

7. Кто пошел с Павлом в его первое миссионерское путешествие? (обведите все подходящие варианты)

Б. Варнава

В. Иоанн Марк

8. На какой остров был выброшен Павел по пути в Рим в результате кораблекрушения?

А. Мальта

9. Какая самая длинная глава в Библии?

Г. Псалом 118

10. В чьем пророчестве мы читаем о долине сухих костей?

Б. Иезекииль

11. Какая книга в Новом Завете самая короткая?

А. 2 Иоанна

12. Как прощались грехи в Ветхом Завете? Через...

А. Животных, приносимых в жертву

13. Кем был Ной по профессии?

Это – вопрос-ловушка. В Библии ничего не говорится о его профессии. Может, он был архитектором?!?

14. Как долго длился потоп?

В. Около 1 года

15. В Деяниях, 2 глава, приводится цитата какого ветхозаветного пророка о Святом Духе?

А. Иоиль

Раздаточный материал

Мудрость в Притчах.

Дайте время, чтобы помолиться, используя каждую из этих Притч.

Притчи 1:2

«Чтобы познать мудрость и наставление, понять изречения разума».

Притчи 1:7

«Начало мудрости - страх Господень; глупцы только презирают мудрость и наставление».

Притчи 1:20

«Премудрость возглашает на улице, на площадях возвышает голос свой».

Притчи 2:2

«Так что ухо твое сделаешь внимательным к мудрости и наклонишь сердце твое к размышлению».

Притчи 2:6

«Ибо Господь дает мудрость; из уст Его - знание и разум».

Притчи 2:10-12

«Когда мудрость войдет в сердце твое, и знание будет приятно душе твоей, тогда рассудительность будет оберегать тебя, разум будет охранять тебя, дабы спасти тебя от пути злого, от человека, говорящего ложь».

Притчи 3:13

«Блажен человек, который снискал мудрость, и человек, который приобрел разум».

Притчи 3:19

«Господь премудростью основал землю, небеса утвердил разумом».

Притчи 4:5

«Приобретай мудрость, приобретай разум: не забывай этого и не уклоняйся от слов уст моих. Не оставляй ее, и она будет охранять тебя; люби ее, и она будет оберегать тебя».

Притчи 4:7

«Главное - мудрость: приобретай мудрость, и всем именем твоим приобретай разум».

Притчи 4:11

«Я указываю тебе путь мудрости, веду тебя по стезям прямым».

Притчи 5:1

«Сын мой! внимай мудрости моей, и приклони ухо твое к разуму моему».

Притчи 7:4

«Скажи мудрости: «Ты сестра моя!» и разум назови родным твоим».

Притчи 8:1

«Не премудрость ли взывает? и не разум ли возвышает голос свой?».

Притчи 8:11

«Мудрость лучше жемчуга, и ничто из желаемого не сравнится с нею».

Притчи 8:12

«Я, премудрость, обитаю с разумом и ищу рассудительного знания».

Притчи 9:1

«Премудрость построила себе дом, вытесала семь столбов его».

Притчи 9:10

«Начало мудрости - страх Господень, и познание Святого – разум».

Притчи 9:12

«Если ты мудр, то мудр для себя [и для ближних твоих]; и если буен, то один потерпишь».

Притчи 10:13

«В устах разумного находится мудрость, но на теле глупого – розга ».

Притчи 10:23

«Для глупого преступное деяние как бы забава, а человеку разумному свойственна мудрость».

Притчи 10:31

«Уста праведника источают мудрость, а язык зловредный отсеется».

Притчи 11:2

«Придет гордость, придет и посрамление; но со смиренными – мудрость».

Притчи 12:8

«Хвалят человека по мере разума его, а развращенный сердцем будет в презрении»

Притчи 13:10

«От высокомерия происходит раздор, а у советующихся – мудрость».

Притчи 14:6

«Распутный ищет мудрости, и не находит; а для разумного знание легко».

Притчи 14:8

«Мудрость разумного – знание пути своего, глупость же безрассудных – заблуждение».

Притчи 14:33

«Мудрость почиет в сердце разумного, и среди глупых дает знать о себе».

Притчи 15:33

«Страх Господень научает мудрости, и славе предшествует смирение».

Притчи 16:16

«Приобретение мудрости гораздо лучше золота, и приобретение разума предпочтительнее отборного серебра».

Притчи 17:16

«К чему сокровище в руках глупца? Для приобретения мудрости у него нет разума».

Притчи 17:24

«Мудрость – пред лицом у разумного, а глаза глупца – на конце земли».

Притчи 18:4

«Слова уст человеческих - глубокие воды; источник мудрости – струящийся поток»

Притчи 19:8

«Кто приобретает разум, тот любит душу свою; кто наблюдает благоразумие, тот находит благо».

Притчи 19:11

«Благоразумие делает человека медленным на гнев, и слава для него – быть снисходительным к проступкам».

Притчи 21:11

«Когда наказывается кощунник, простой делается мудрым; и когда вразумляется мудрый, то он приобретает знание».

Притчи 21:30

«Нет мудрости, и нет разума, и нет совета вопреки Господу».

Притчи 23:9

«В уши глупого не говори, потому что он презрит разумные слова твои».

Притчи 23:23

«Купи истину и не продавай мудрости и учения и разума».

Притчи 24:3

«Мудростью устрояется дом и разумом утверждается».

Притчи 24:7

«Для глупого слишком высока мудрость».

Притчи 24:14

«Таково и познание мудрости для души твоей. Если ты нашел ее, то есть будущность, и надежда твоя не потеряна».

Притчи 28:26

«Кто надеется на себя, тот глуп; а кто ходит в мудрости, тот будет цел».

Притчи 29:3

«Человек, любящий мудрость, радуется отцу своему».

Притчи 29:15

«Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери».

Притчи 31:26

«Уста свои открывает с мудростью, и кроткое наставление на языке ее».