

Принцип

2

*Обучение пяти принципам молодежного
служения*

Принцип: ЛИДЕРСТВО

Заметка для преподавателя:

Цель: Мы все здесь, потому что кто-то вложил свою жизнь в нас. Мы призваны, чтобы вдохнуть нашу жизнь в других. Этот курс разработан, чтобы помочь вам понять библейскую модель лидерства и узнать, как вести за собой других.

Ниже приведены несколько определений слов, которые вы будете использовать в течение обучения. Пожалуйста, выберите самое подходящее слово для вашей аудитории. Например, наставник может работать лучше для некоторых аудиторий, чтобы передать сообщение, а тренер может работать лучше в других ситуациях. Вам судить, которое из них подходит вам лучше.

Наставник/Тренер: мудрый и надежный советник или лидер, кто-то, кто может быть в той же роли, что и вы, но имеет больше опыта и мудрости; старший сторонник или учитель

Вдохновитель/Партнер: кто-то, что будет вдохновлять вас и направлять вас во время вашего путешествия, кто-то, кто верит в вас и знает ваше сердце; кто-то, с кем вы можете поделиться честно и открыто, кто поможет вам совершенствовать ваш дух и становиться более благочестивым.

Подопечный: студент, ученик, учащийся, кто будет следовать по стопам учителя своего; тот, кто будет продолжать учение наставника.

Дорогой молодежный лидер!

У молодежного служения и команд Молодежного Взаимодействия есть мечта для тех, кто занимается молодежным служением, чтобы в процессе совместной работы мы могли взрастить новое поколение Христо-центричных лидеров во всем мире.

Система обучения пяти принципам была разработана совместно с программой ШЕЙП а Церкви Божией с целью помочь в обучении молодежных лидеров во всем мире. Её разработчики заложили в ее основу пять принципов: видение, лидерство, знание культуры, включенность в отношения и духовность, которые применимы в различных культурах.

В январе 2008 года эти принципы преподавали в Африке в качестве пилотного проекта. В 2009 году материалы по обучению были отредактированы и пересмотрены. Последняя редакция появилась в 2010 году.

Мы мечтаем о том, чтобы эта система стала орудием в руках поместных, региональных и национальных лидеров. Без стеснения пользуйтесь любыми частями этого материала для обучения лидеров.

Этот материал можно использовать на семинарах, длящихся целый день или полдня, а также в качестве отдельного курса. Символ «целый день» означает, что каждый из уроков займет 78-84 минуты. Символ «полдня» означает, что каждый из уроков займет около 60 минут.

Посвященные цели возвращивания нового поколения Христо-центричных лидеров,

Лидеры молодежного служения и команда Молодежного Взаимодействия.

Содержание

I. Введение

- A. Введение: Библейская модель лидерства
- B. Обмен, почему Лидерство и коучинг сыграли важную роль в Вас.

II. Взаимодействие

III. Изучение Библии в малых группах

- A. Павел, Варнава и Тимофей
- B. Обучение через практику
- B. Малые группы

IV. Средства и материалы для обучения

- A. Вопросы, возникающие при наставничестве
- B. Эффективные стратегии наставничества
- B. Веб-сайты, книги, раздаточный материал

V. Время для размышления

- A. Повторение того, что узнали
- B. Назовите две-три вещи, которые обязательно нужно помнить
- B. Вопросы

Введение

Перед уроком: прочитайте вторую и третью части, чтобы убедиться, что у вас есть материалы, нужные для участников обучения.

Начните урок, со следующих слов: На протяжении всей Библии, мы видим примеры благочестивых мужчин и женщин, становящихся следующим поколением Бого-центричных и Христо-центричных лидеров. К сожалению, у нас есть примеры того, что происходит, когда библейские лидеры не передают эстафету лидерства следующим поколениям лидеров. Чтобы быть наиболее эффективным и целостным лидером, необходимо иметь обзор лидерства на 360 °, где кто-то подчиняется вам, как лидеру. Кто-то стоит выше вас, а кто-то трудится бок о бок с вами. Мы должны обучать и наставлять молодых лидеров брать на себя ответственность в свою очередь обучать, руководить и развивать следующие поколения лидеров. Также необходимо и по-библейски иметь лидеров с большей мудростью и опытом, которые бы руководили и обучали нас, как лидеров. Безусловно, всем нам нужны соратники, сверстники, которые бы трудились рядом с нами, воодушевляли нас, кому мы могли бы быть подотчетными во время нашего лидерского пути.

Вот почему мы считаем, что это обучение является столь важным. Этот урок поможет вам понять потребность в наставнике/тренере, вдохновителя и подопечного. Это также побудит тех, кого вы обучаете, принять активную роль в обучении и передаче этих знаний для распространения Царствия Божьего. Мы будем использовать иллюстрацию в виде креста на протяжении всего урока, чтобы помочь нам запомнить этот важный принцип. (См. раздаточный материал).

Начало: *Расскажите свою историю, почему лидерство и наставничество важны для вас.*

Если позволяет время, спросите обучаемых “Что вы делаете в своем служении, чтобы воспитывать лидеров?” Попросите их обменяться историями о том, что они делают.

Взаимодействие

Идея дерева наставничества в форме креста включает в себя, что кто-то находится выше вас и этот человек старше вас; кто-то находится рядом с вами: ваш ровесник; и кто-то – младше вас – ниже вас, в кого вы вкладываете свою жизнь, и кто вкладывает свою жизнь в вас.

Иллюстрация: Дерево наставничества в виде креста (См. раздаточный материал).

Есть три сферы креста, и есть три сферы лидерства и наставничества. Первое – иметь наставника/тренера, кто старше тебя, кто имеет больше мудрости. Его место – в верхней части креста. Второе – иметь вдохновителя/партнера, который представлен в горизонтальной части креста. Третья сфера лидерства – обучение или наставление кого-то – представлена нижней частью креста. *На протяжении всего обучения, не забывайте использовать в качестве иллюстрации крест и часто ссылаться на нее. Цель состоит в том, чтобы учащиеся смогли заполнить пробелы в пропущенных местах за время урока. Это поможет визуально определить эти отношения в их жизни.*

- Дайте каждому человеку маленький крест, а затем раздайте модель креста.
- Попросите участников обучения рассказать соседу (или всей группе, если это – малая группа), кто внес вклад в их жизнь и сделал возможным для них участвовать в этом обучении.
- Возможные мероприятия: обучающиеся могут сделать пластилиновые или глиняные изображения своих наставников.

Изучение Библии в малых группах

Есть три вида отношений, которые являются важными, библейскими и необходимы для того, чтобы Христианские лидеры воплощали принципы ученичества.

- Наставник /тренер. Пример: Павел для Тимофея (1 и 2 Тимофею)
- Партнер, вдохновитель. Пример: Варнава для Павла (Деяния 9:27)
- Подопечный. Пример: Тимофею и Тит для Павла (1 и 2 Тимофею и Титу)

А. Наставник/ Тренер (верхняя часть Креста)

1. Почему? Потому, что мы должны учиться у тех, кто был до нас. Мудрые люди прислушиваются к тем, кто мудрее, чем они сами.

а. Библейские примеры тренеров/наставников

1.) Моисей для Халева, Иисуса Навина, Аарона (Числа)

2.) Илия для Елисея (2 и 3 Царств)

3.) Павел для Тимофею и Тита

б. Притчи 22:17: «Приклони ухо твое, и слушай слова мудрых, и сердце твое обрати к моему знанию».

2. Как я могу найти наставника/тренера?

а. Молитесь о том, кого Бог может поставить на вашем пути, кто мог бы наставлять/тренировать вас.

б. Посмотрите внимательно, кем вы восхищаетесь и хотели бы быть наставлены

в. Попросите кого-нибудь быть вашим наставником/тренером, кого, как вам кажется, Бог привел на ваш путь.

г. Доверьтесь тому, что Бог трудится над вами, как лидером и над вашим наставником.

д. Найдите человека, который может иметь общие с вами черты, а также различия, которые могут помочь вам расти дальше.

3. Обучение через практику

Пусть каждый напишет на камне инициалы тех, кто вкладывается в их жизни. Затем расположите все камни вместе в одну большую кучу на одной стороне комнаты.

Б. Партнер, вдохновитель (это отображается на горизонтальной части креста, на иллюстрации в раздаточном материале).

1. Библейская точка зрения:

- а. Галатам 6:2. “Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов”.
- б. Римлянам 15:5-6. " Бог же терпения и утешения да дарует вам быть в единомыслии между собою, по [учению] Христа Иисуса, дабы вы единокорно, едиными устами славили Бога и Отца Господа нашего Иисуса Христа".

2. Пример: Варнава (имя означает "Сын утешения", Деяния 4:36)

Деяния 9:26-28. Он защищал Павла: "Савл прибыл в Иерусалим и старался пристать к ученикам; но все боялись его, не веря, что он ученик. Варнава же, взяв его, пришел к Апостолам и рассказал им, как на пути он видел Господа, и что говорил ему Господь, и как он в Дамаске смело проповедовал во имя Иисуса. И пребывал он с ними, входя и исходя, в Иерусалиме, и смело проповедовал во имя Господа Иисуса”.

3. Как найти вдохновителя /партнера

- а. Молитесь о тех, кого Бог может поставить на вашем пути, что вы могли бы вдохновлять друг друга.
- б. Ищите того, кем вы восхищаетесь, кто заслуживает доверия и будет подлинным и настоящим в отношениях такого типа.
- в. Попросите кого-нибудь составить вам компанию, чтобы помочь поддерживать друг друга, оставаться сильным в своей вере и быть благочестивым лидером, которого Бог хотел бы видеть во всех областях.

4. Советы о том, как взаимодействовать с вашим вдохновителем/партнером

- А. Всегда оставайтесь с вашими партнерами, верьте в лучшее в них, прежде чем делать любые негативные выводы.
- б. Молитесь друг с другом, и будьте подотчетны друг перед другом.
- в. Проводите время, не только работая друг с другом, но и поддерживая друг друга во всех сферах жизни (эмоциональной, физической, духовой и так далее).

5. Творческое задание (выберите один из видов деятельности, который лучше всего подходит вам.)

Попросите обучающихся:

а. Обернуть вместе три ветви или палочки с лентой для обозначения партнерства. Дать это человеку, который был вдохновителем / партнером для них, и выразить признательность за вклад в них.

б. Приготовить и вручить небольшой подарок тому, кто воодушевлял его или ее, и тем самым выразить свою благодарность за их старания.

В. Наставничество других (Это представлено нижней вертикальной частью креста)

1. Библейская точка зрения: 2-е Тимофею 2:2: “И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить”.

2. Мы должны передать эстафетную палочку веры и лидерства другим так, чтобы послание Христа продолжало распространяться по всем поколениям. Примеры из Библии того, как старшие наставники передавали опыт младшим подопечным включают в себя:

- Моисея и Иисуса Навина
- Илию и Елисея
- Павла и Тимофея с Титом
- Иисуса и Его учеников

3. Почему мы должны быть наставниками / тренерами того кто моложе?

а. Иллюстрация: Наставничество напоминает Галилейское море. В него впадает вода из различных притоков и вытекает дальше. Как результат, море полно жизни и производит жизнь. Мертвое море, напоминает тех, кто предпочитают не быть наставниками. В него впадает вода, но никогда не вытекает из него. В результате вода не очищается и забирает жизнь из моря. И море остается безжизненным, застоявшимся.

б. Наставничество стремится, чтобы то, что мы узнали, дошло и до следующего поколения. Когда Моисей был наставником Иисуса Навина, народ был в состоянии двигаться вперед, но, так как Иисус Навин не пожелал быть чьим-то наставником, народ разделился после его смерти. Говорят, что мы находимся в одном поколении от угасания Христианства. В наших силах помочь молодым лидерам понять и передать веру другим.

4. Как наставлять?

Давайте посмотрим на библейские методы ведения подопечных.

а. 2-е Тимофею 1:1-3 (Любить и Молиться)

1). Этот отрывок напоминает нам о любви, которую мы должны давать подопечным.

2). Этот отрывок также напоминает нам, что молитва необходима для тех, кого мы учим.

б. 2-е Тимофею 1:6-7 (Вера в кого-то)

Этот отрывок показывает, как Павел верил в Тимофея и в дары и таланты, которые он получил от Бога. Мы должны постоянно воодушевлять и напоминать о Божьих дарах в каждом из нас.

в. 2-е Тимофею 1:13; 2:2 (Обучение)

Основная цель наставничества – передача учения Иисуса через то, что мы проповедуем тем, кого наставляем мы. Мы должны учить таким образом, что они могут научить других, когда нас уже не будет.

г. 2-е Тимофею 2:2 (Поддержка)

Этот отрывок предполагает, что мы должны создавать подопечных, которые смогут учить друг друга.

5. Другие практические способы наставничества

а. Идите с людьми по жизни. Не будьте героем-одиночкой, а будьте с другими людьми в общении.

б. Задавайте вопросы, и позволяйте задавать вам вопросы о жизни, о решениях, и об ошибках и успехах.

в. Развивайте отношения, чтобы они были достаточно сильны, чтобы выдержать вес той правды, что вы должны дать. «Правила без отношений ведут к восстанию. Правила с отношениями приводят к росту».

(Парафраз из книги Джоша Макдауэла “Разобщенное поколение”).

6. Творческое задание (понадобятся 2 миски и вода)

а. В парах переливайте воду из одной большой миски в другую; чаша означает наш вклад в жизни других.

б. Если у вас есть время разделитесь на группы из 3-4 человек и потратьте 10-15 минут, чтобы поделиться свидетельствами или сложностями, которые связаны с тем, что вы только что слышали и за что молились.

Часть IV

Средства и материалы для обучения

Смотрите раздаточный материал: Лидерство: Средства для обучения и наставничества. Потратьте некоторое время, чтобы просмотреть несколько элементов в раздаточном материале с участниками обучения.

- Вопросы, задаваемые во время обучения
- Эффективные стратегии наставника (включая молитвы, Библию, поддержку, напутствия);
- Сайты, книги, раздаточные материалы

Часть V

Время для размышления

Повторение то, что вы узнали

Назовите две-три вещи, которые "все должны помнить".

Если у вас осталось время, спросите обучаемых, есть ли у них вопросы.

Завершите молитвой.

Раздаточный материал

Лидерство: Средства для наставничества

Несколько практических советов для наставничества других:

- Заключите договор с теми, кого вы наставляете: попросите их взять на себя обязательство по наставничеству кого-то еще.
- Молитесь за тех, кого вы наставляете.
- Идите с ними по жизни.
- Стройте с ними отношения и вкладывайте в них жизнь.
- Заслужите доверие и право быть выслушанным.
- Занимайтесь разнообразными делами, которые сближают, веселят, и изменяют жизнь.
- Рассказывайте о событиях из вашей жизни и напоминайте Благую Весть, что Иисус Христос – с ними.
- Сформируйте истинный образ жизни в любви к Богу и окружающим.
- Выстраивайте позитивную связь, каждый раз когда вы вместе.
- Любите их, независимо от их отношения к вам и Библии.
- Побуждайте их к росту.
- Помогайте им открыть в себе духовные дары и образ Бога.
- Воодушевляйте их быть в общении с верующими.
- Наставляйте на принятие добрых решений.
- Держите их в подотчетности по поводу чтения Библии и молитвы.
- Задавайте серьезные вопросы.

Хорошие наставники задают хорошие вопросы, вот – несколько для ваших студентов:

- Что в своем сердце ты отдаешь Богу, а что – другим?
- Ты соединен с Богом?
- Какова, по-твоему, Божья воля на твою жизнь?
- Произошло ли что-нибудь серьезное за последнюю неделю, что усилило твою веру?
- Нравится ли тебе служить Богу?
- Что ты больше всего любишь в жизни?
- Удавалось ли тебе поделиться верой с друзьями?
- Как принятие этого решения приведет к положительным результатам?
- Как ты возрастаешь в отношениях с Богом?
- Что волнует тебя в будущем?
- Какая у тебя цель, к которой ты стремишься?

Мой наставник

